

โครงการลูกชิ้นผลไม้สดแบบ STEM

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเชิงชุม
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเชิงชุม
ตำบลเชิงชุม อำเภอพรหมานิคม จังหวัดสกลนคร

ชื่อโครงการ	โครงการลูกชิ้นผลไม้สดแบบ STEM ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
สนองมาตรฐานฯ (ขั้นพัฒนา)	มาตรฐาน ที่ ๙, ๑๓, ๒๑, ๒๒
สนองมาตรฐานศูนย์เด็กเล็ก	มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศูนย์ ที่ ๑ (๑.๕.๑-๑.๕.๒)
สอดคล้องแผนฯ อบต.	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สังคม และการเมือง (แนวทางที่ ๑ การพัฒนาทางการศึกษา)
สนอง ตำบลฯ สมศ.	ตัวบ่งชี้ ที่ ๓ (๓.๒), ๖
สอดคล้องแผนฯ อบต.	-
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางประภัสสรณ์ หาญชนะ นางสาวนฤมล พรหมากุล นางจุลญา อูสาพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา STEM (Science Technology Engineering Mathematics) เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่มุ่ง แก้ไขปัญหาที่พบเห็นในชีวิตจริง เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ ทักษะชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ นำไปสู่การสร้าง นวัตกรรมใหม่ในการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดการศึกษาแบบสะเต็ม (STEM) นับว่าเป็นสิ่งใหม่สำหรับประเทศไทย ซึ่งครูหลายคนอาจมองว่าเป็นสิ่ง ยากในการจัดการเรียนการสอน เพราะมีการนำเอาหลักการและทฤษฎีของวิชาแขนงต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้หลายวิชา แต่ในความเป็นจริงแล้ว การเรียนการสอนในระดับปฐมวัยได้มีการแทรกสาระของ สะเต็ม เข้าไปในกิจกรรมประจำวัน ซึ่งครูสามารถที่จะบูรณาการสะเต็ม แทรกเข้าไปในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหน่วยที่ครูจัดขึ้น หรือเลือก ตามหน่วยที่เด็กสนใจได้อย่างหลากหลาย จะทำให้เด็กสนุกกับการเรียนในห้องมากขึ้น เพราะการศึกษาแบบสะเต็ม เป็นการศึกษาที่ช่วยให้เด็กอยากเรียนรู้ด้วยตนเอง เปลี่ยนการเรียนแบบท่องจำมาเป็นการเรียนรู้แบบลงมือทำ ปฏิบัติจริง ทดลอง สืบค้น และใช้วัสดุอุปกรณ์ ทำให้เด็กได้ใช้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ ได้รับความ สนุกสนาน และมีความสนใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ มากยิ่งขึ้น

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเชิงชุม ได้ตระหนักถึง ความสำคัญของการส่งเสริม พัฒนาการด้านต่างๆให้เต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 เกี่ยวกับการเรียนรู้ แบบสะเต็มศึกษาจึงได้จัดทำโครงการปฐมวัยกับการเรียนรู้แบบ STEM ขึ้นโดยประกอบกิจกรรม ลูกชิ้นลูก ผลไม้สด เพื่อใช้เป็น เครื่องช่วยในการจัดกิจกรรมซึ่งจะส่งผลให้เด็กมีความพร้อมที่จะเรียนรู้มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อ ส่งผลให้เด็กได้ เกิดพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา และจริยธรรม มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อ สังคม และเจริญ เติบโตเป็นบุคลากรที่ดี มีคุณภาพของประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้รับความรู้พื้นฐาน ในการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเชิงชุม จำนวน ๑๐ คน เข้าร่วมโครงการลูกชิ้นผลไม้สดแบบ STEM

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

๑. ประชุม ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. เขียนโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม
๔. กำกับ ติดตาม ประเมินผล
๕. สรุป-ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครู	-	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางประภัสสรณ์ หาญชนะ
๒. จัดทำโครงการเสนอ		กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางจุลญา อุตสาหกรรม
๓. แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ		กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	หัวหน้าสถานศึกษา
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ		มีนาคม ๒๕๖๔	ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กทุกคน
๕. สรุป-ประเมิน และรายงานผล		มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวนฤมล พรหมหากุล

๕. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเชิงชุม ตำบลเชิงชุม อำเภอพรหมนิคม จังหวัดสกลนคร

๕. งบประมาณ - บาท

- (๑) ค่า.....-..... จำนวน-..... บาท
- (๒) ค่า.....-..... จำนวน-..... บาท
- (๓) ค่า.....-..... จำนวน-..... บาท

๖. การวัด และประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ
๒. สังเกตการดำเนินงานของครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก
๓. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กได้รับความรู้พื้นฐาน ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศึกษา
๒. เด็กได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง
๓. เด็กมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ลงชื่อ ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวนฤมล พรหมากุล)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางประภัสสรณ์ หาญชนะ)
ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ
(นางสาวชिरาภรณ์ พาระแพง)
หัวหน้าสถานศึกษา

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

โครงการ ลูกชิ้นผลไม้สดแบบ STEM ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเชิงชุม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง
 ๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ					
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ					
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ					
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่นกิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น					
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					

ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเชิงชุม

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

โครงการ ลูกชิ้นผลไม้สดแบบ STEM ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเชิงชุม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

๕ หมายถึง มากที่สุด ๔ หมายถึง มาก ๓ หมายถึง ปานกลาง
๒ หมายถึง น้อย ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ	๒๐	๒๐	๐	๐	๐
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ	๒๐	๒๐	๐	๐	๐
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ	๑๗	๒๓	๐	๐	๐
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	๒๐	๒๐	๐	๐	๐
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ	๑๘	๒๒	๐	๐	๐
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่นกิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น	๑๘	๒๒	๐	๐	๐
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต	๒๔	๑๖	๐	๐	๐

ถ้ามีการจัดโครงการอีกในอนาคต ท่านมีข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการนี้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเชิงชุม

ภาคผนวก

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM)

S Science (วิทยาศาสตร์)

1. เด็กมีทักษะการสังเกต จากการกระตุ้นจากคำถามที่ว่า
 - จากอุปกรณ์เด็กๆจะมีวิธีการทำลูกขึ้นผลไม้สดได้อย่างไร
 - วัสดุอุปกรณ์ในการทำลูกขึ้นผลไม้สดมีอะไรบ้าง
2. เด็กได้เรียนรู้เรื่องสี จากการกระตุ้นจากคำถามที่ว่า
 - ลูกขึ้นผลไม้สดที่เด็กๆทำมีสีอะไรบ้าง
3. เด็กได้ชิม และรู้จักรสชาติของผลไม้แต่ละชนิด จากคำถามที่ว่า
 - ลูกขึ้นผลไม้สดมีรสชาติอย่างไร
4. เด็กได้ลงมือทำลูกขึ้นผลไม้สดตามจินตนาการของเด็กๆจากการสังเกตขณะที่เด็กๆกำลังทำกิจกรรมลูกขึ้นผลไม้สด

T Technology (เทคโนโลยี)

1. เด็กได้รู้จักการใช้มีดพลาสติก สังเกตจากการที่เด็กใช้มีดพลาสติกในการหั่นผลไม้ ให้เป็นรูปทรงต่างๆ โดยกระตุ้นจากคำถาม
 - เด็กๆจะหั่นผลไม้ให้มีขนาดเล็กได้อย่างไร
2. เด็กได้รู้จักการใช้ไม้เสียบ สังเกตจากการที่เด็กใช้ไม้เสียบในการเสียบขึ้นผลไม้ โดยกระตุ้นจากคำถามที่ว่า
 - เด็กๆใช้อะไรเสียบขึ้นผลไม้ให้เป็นลูกขึ้น
3. เด็กได้รู้จักการใช้เชือก สังเกตจากการที่เด็กใช้เชือกในการวางผลไม้ลงไปนึ่งในเชือกแล้วค่อยหั่นผลไม้ โดยกระตุ้นจากคำถามว่า
 - เด็กๆใช้อะไรรองผลไม้เวลาที่เด็กๆจะหั่นผลไม้

E Engineering (วิศวกรรมศาสตร์)

1. เด็กวางแผนและออกแบบการทำลูกชิ้นผลไม้สด สืบเนื่องจากการที่เด็กสนทนา ชักถามกันว่าจะทำอะไรก่อน โดยกระตุ้นจากคำถาม
 - เด็กๆคิดว่าผลไม้สามารถนำมาทำอะไรได้บ้าง
2. เด็กได้ออกแบบการหั่นผลไม้เป็นรูปทรงต่างๆ สืบเนื่องจากการที่เด็กๆหั่นผลไม้ให้เป็นรูปทรงต่างๆ เช่น วงกลม สามเหลี่ยม วงรี
3. เด็กได้ออกแบบการเสียบชิ้นผลไม้ว่าจะเสียบชิ้นผลไม้อย่างไร สืบเนื่องขณะที่เด็กแต่ละคนเสียบชิ้นผลไม้ว่าเด็กเลือกเสียบชิ้นผลไม้อะไรบ้าง

M Mathematic (คณิตศาสตร์)

1. เด็กได้เรียนรู้เรื่องรูปทรง เรขาคณิต (สามเหลี่ยม วงรี วงกลม) โดยกระตุ้นจากคำถามที่ว่า
 - ผลไม้จากผลกลมๆถ้าผ่าครึ่ง (แนวตรง) จะกลายเป็นรูปทรงอะไร ผลไม้จากผลกลมๆผ่าครึ่ง (แนวขวาง) จะกลายเป็นรูปทรงอะไร
 - ชิ้นผลไม้ที่เด็กๆเสียบมีรูปทรงอะไรบ้าง
2. เด็กได้ฝึกทักษะด้านการนับจำนวน สืบเนื่องจากการนับชิ้นผลไม้ที่เสียบ นับชิ้นผลไม้ที่เหมือนกัน โดยกระตุ้นจากคำถาม
 - เด็กๆได้เสียบชิ้นผลไม้คนละกี่ชิ้น และมีผลไม้อะไรบ้าง
3. เด็กได้เรียนรู้การเรียงลำดับก่อนหลัง สืบเนื่องจากการเสียบชิ้นผลไม้ว่าเด็กๆเลือกเสียบชิ้นผลไม้อะไรก่อน โดยกระตุ้นจากคำถาม
 - เด็กๆเสียบชิ้นผลไม้อะไรก่อน อะไรหลัง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำกิจกรรมลูกชิ้นผลไม้สดและอุปกรณ์ จากนั้นสนทนาซักถามเด็กโดย การตั้งคำถาม ดังนี้
 - จากอุปกรณ์เด็กจะมีวิธีการทำลูกชิ้นผลไม้สดได้อย่างไร

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำแผ่นชาร์ตขั้นตอนการทำลูกชิ้นผลไม้สด
3. ครูสาธิตการหั่นผลไม้เป็นตัวอย่างให้เด็กดู จากนั้นสนทนาซักถามเด็กโดย การตั้งคำถามดังนี้
 - ผลไม้จากผลรูปวงรีผ่าครึ่งแนว (ตรงๆ) กลายเป็นรูปทรงอะไร (วงรี)
 - ผลไม้จากผลกลมๆผ่าครึ่งแนว (ขวาง) กลายเป็นรูปทรงอะไร (วงกลม)
 - เด็กๆจะหั่นผลไม้ให้มีขนาดเล็กๆได้อย่างไร
 - เด็กๆใช้อะไรเสียบชิ้นผลไม้ให้เป็นลูกชิ้น
4. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์การทำลูกชิ้นผลไม้สดไว้เป็น 2 กลุ่ม
5. แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน แต่ละกลุ่มมารับอุปกรณ์ในการทำ ลูกชิ้นผลไม้สด
6. เด็กๆลงมือทำกิจกรรมลูกชิ้นผลไม้สด
7. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์
8. อาสาสมัครเด็กออกมาเล่าผลงานให้เพื่อนและครูฟัง
9. ครูและเด็กสนทนาซักถามร่วมกัน โดยใช้คำถามดังนี้
 - ลูกชิ้นผลไม้สดที่เด็กๆทำมีสีอะไรบ้าง
 - ชิ้นผลไม้ที่เด็กๆเสียบมีรูปทรงอะไรบ้าง
 - ลูกชิ้นผลไม้สดมีรสชาติอย่างไร
 - เด็กๆคิดว่าผลไม้สามารถนำมาทำอะไรได้บ้าง
 - เด็กๆได้เสียบชิ้นผลไม้คนละกี่ชิ้น และมีผลไม้อะไรบ้าง
 - เด็กๆเสียบชิ้นผลไม้อะไรก่อน – อะไรหลัง
 - เด็กๆเสียบชิ้นผลไม้ชนิดไหนง่ายสุด ชนิดไหนยากสุด
 - เด็กๆเสียบชิ้นผลไม้ชนิดไหนได้มากที่สุด และรองลงมาคือผลไม้อะไร

ขั้นสรุป

10. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมลูกชิ้นผลไม้สด

การวัดและการประเมิน

1. สังเกตการทำลูกขึ้นผลไม้สดได้
2. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. สังเกตการออกแบบการทำลูกขึ้นผลไม้สดได้
4. สังเกตการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมได้
5. สังเกตทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ด้านรูปทรงเรขาคณิต จำนวนนับ การเรียงลำดับ
6. สังเกตทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ด้านการสังเกต สืบเสาะ รสชาติผลไม้

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	ระดับ 3 (ดี)	ระดับ 2 (พอใช้)	ระดับ 1 (ควรเสริม)
1.การทำลูกขึ้นผลไม้สด	ปฏิบัติได้ด้วยตนเองอย่างมั่นใจ	ปฏิบัติได้แต่ต้องมีเพื่อนๆ คอยช่วยเหลือ	ปฏิบัติได้แต่ต้องมีครูและเพื่อน คอยแนะนำตลอด
2. การทำงานร่วมกับผู้อื่น	ปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่มได้อย่างมีความสุข และมีการวางแผนช่วยกัน	ปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่มแต่ไม่มีการวางแผนร่วมกัน	ปฏิบัติกิจกรรมคนเดียวเป็นส่วนใหญ่
3. การออกแบบการทำลูกขึ้นผลไม้สด	ออกแบบการทำกิจกรรมด้วยตนเอง	ออกแบบการทำกิจกรรมได้แต่ต้องมีเพื่อนคอยช่วยเหลือ	ออกแบบการทำกิจกรรมได้แต่ต้องมีครูและเพื่อนคอยแนะนำ
4. การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำลูกขึ้นผลไม้สด	เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมได้ด้วยตนเอง	เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมได้แต่ต้องมีเพื่อนคอยช่วยเหลือ	เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมได้แต่ต้องมีครูและเพื่อนคอยช่วยเหลือแนะนำ
5. เด็กมีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ด้านเรขาคณิต จำนวนนับ	เด็กตอบคำถามพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ได้ด้วยตนเอง	เด็กตอบคำถามพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ได้บ้างเป็นบางครั้ง	เด็กตอบคำถามพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ไม่ได้เลย

สื่อ/อุปกรณ์



1. ผลไม้ ได้แก่ กัลลวย แอปเปิ้ล ส้มเขียวหวาน ฝรั่ง ชมพู
2. มีดพลาสติก
3. เขียง จาน
4. ไม้สำหรับเสียบ
5. แผ่นชาร์ตขั้นตอนการทำลูกชิ้นผลไม้สด

รูปภาพกิจกรรมลูกชิ้นผลไม้สดแบบ STEM (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเชิงชุม)
ครูแนะนำกิจกรรมลูกชิ้นผลไม้สดและอุปกรณ์



รูปภาพกิจกรรมลูกชิ้นผลไม้สดแบบ STEM (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเชิงชุม)
ครูแนะนำแผ่นชาร์ตขั้นตอนการทำลูกชิ้นผลไม้สด



รูปภาพกิจกรรมลูกชิ้นผลไม้สดแบบ STEM (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเชิงชุม)
ครูสาธิตการหั่นผลไม้เป็นตัวอย่างให้เด็กดู



รูปภาพกิจกรรมลูกชิ้นผลไม้สดแบบ STEM (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเชิงชุม)
แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน แต่ละกลุ่มมารับอุปกรณ์ในการทำ ลูกชิ้นผลไม้สด



รูปภาพกิจกรรมลูกชิ้นผลไม้สดแบบ STEM (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเชิงชุม)
เด็กๆลงมือทำกิจกรรมลูกชิ้นผลไม้สด



รูปภาพกิจกรรมลูกชิ้นผลไม้สดแบบ STEM (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเชิงชุม)
เด็กๆลงมือทำกิจกรรมลูกชิ้นผลไม้สด



รูปภาพกิจกรรมลูกชิ้นผลไม้สดแบบ STEM (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเชิงชุม)
เด็กๆลงมือทำกิจกรรมลูกชิ้นผลไม้สด



รูปภาพกิจกรรมลูกชิ้นผลไม้สดแบบ STEM (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเชิงชุม)
เสร็จเรียบร้อยแล้วลูกชิ้นผลไม้สด



รูปภาพกิจกรรมลูกชิ้นผลไม้สดแบบ STEM (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเชิงชุม)
อาสาสมัครเด็กออกมาเล่าผลงานให้เพื่อนและครูฟัง



รูปภาพกิจกรรมลูกชิ้นผลไม้สดแบบ STEM (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเชิงชุม)
เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมลูกชิ้นผลไม้สด



รูปภาพกิจกรรมลูกชิ้นผลไม้สดแบบ STEM (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเชิงชุม)
เด็กๆชิมรสลูกชิ้นผลไม้สด



รูปภาพกิจกรรมลูกชิ้นผลไม้สดแบบ STEM (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเชิงชุม)
เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์



รูปภาพกิจกรรมลูกชิ้นผลไม้สดแบบ STEM (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเชิงชุม)
เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์



รูปภาพกิจกรรมลูกชิ้นผลไม้สดแบบ STEM (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเชิงชุม)

